

RechenZentrum

Ergänzungsstunden Mathematik an der Sekundarschule Rheinhausen

Welche Schüler*innen werden angesprochen?

- ▶ diejenigen, die bis zum Schulabschluss gefördert werden wollen, weil sie durch die vorhandenen Lücken genervt sind und aktiv an ihrer Beseitigung interessiert sind.
- ▶ diejenigen, die Spaß an Mathematik haben und fordern, dass sie einen tieferen Einblick in die Welt der Mathematik erhalten, die Muster entdecken, Knobelaufgaben lösen und Spiele verstehen wollen.

Fördergruppe

- ▶ Der ersten Gruppe muss klar sein, dass der Besuch der E-Stunden noch zu keinem günstigen Ergebnis führen wird, eine positive Arbeitshaltung und die Bereitschaft zur eigenständigen Weiterarbeit sind die Voraussetzungen für das Gelingen der Fördermaßnahme. Wir werden zusammen eine Diagnose der „Baustellen“ erstellen und einen Plan zur Abarbeitung entwerfen. Dann wird eigenständige Arbeit erwartet, es handelt sich *nicht* um Nachhilfestunden!

Fordergruppe

- ▶ Die zweite Gruppe erwartet eine neue Welt jenseits der „Pflichtthemen“, je nach Lehrkraft werden angeboten:
- ▶ Primzahlen
- ▶ Zahlenreihen
- ▶ Zauberquadrate
- ▶ EAN-Codes
- ▶ Zahlensysteme in anderen Kulturen (römische, ägyptische, sumerische Zahlen)
- ▶ Rechnen in anderen Kulturen (Abakus)
- ▶ Logos und Symbole, Mandalas
- ▶ Kryptographie und Geheimschriften
- ▶ Formeln und Begriffe präsentieren
- ▶ ...

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Fragen?